

(Time- 2:30 Hours)

(Total Marks- 75)

Please check whether you have got the right question paper.

N.B. 1. Attempt all questions.

2. All questions carry equal marks.

Q.1 a) Compare and contrast the scope of Economics of Education with that of general economics. **15**

OR

b) Explain how education can be considered both consumption and an investment. **15**

Q.2 a) Differentiate between Cost-Benefits and Cost-Effectiveness in Education. **15**

OR

b) Analyze the allocation of funds at different levels of education in a specific Five-Year Plan. **15**

Q.3 a) Analyze the relationship between education and the development of human resources. **15**

OR

b) Explain the concept of Manpower Planning and elucidate steps involved in Manpower Planning. **15**

Q.4 a) How does the Manpower Forecasting Approach contribute to understanding the link between education and economic growth? **15**

OR

b) What is meant by equality of educational opportunity? Discuss various causes which lead to inequality of educational opportunity. **15**

Q.5 Write short notes on Any Three. **15**

- a) Meaning and scope of Economics of Education
- b) Micro and Macro aspects of pricing of education
- c) Allocation of Funds to Education
- d) Importance of Manpower Planning.
- e) Need of Economics of Education.
- f) Types of wastage in education.

मराठी रुपांतर

(वेळ- २: ३० तास)

(एकूण गुण- ७५)

कृपया तुम्हाला योग्य प्रश्नपत्रिका मिळाली आहे का ते तपासा.

सूचना:- १) सर्व प्रश्न सोडवा.

२) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

- प्र.१ अ) शिक्षणाच्या अर्थशास्त्राच्या व्याप्तीची सामान्य अर्थशास्त्राशी तुलना करा आणि फरक करा. १५
- किंवा
- ब) शिक्षण हा उपभोग आणि गुंतवणूक या दोन्हीचा विचार कसा करता येईल हे स्पष्ट करा. १५
- प्र.२ अ) खर्च-लाभ आणि खर्च परिणामकारकता या मधील फरकांचे विश्लेषण करा. १५
- किंवा
- ब) विशिष्ट पंचवार्षिक योजनेत शिक्षणाच्या विविध स्तरांवर निधी वाटपाचे विश्लेषण करा. १५
- प्र.३ अ) शिक्षण आणि मानवी संसाधनांचा विकास यांच्यातील संबंधांचे विश्लेषण करा. १५
- किंवा
- ब) मानवशक्ति नियोजनाची संकल्पना आणि त्यात सामील असलेल्या पायऱ्या स्पष्ट करा. १५
- प्र.४ अ) शिक्षण आणि आर्थिक वाढ यांच्यातील संबंध समजून घेण्यासाठी मानवशक्ति उपागम कसा हातभार लावतो? १५
- किंवा
- ब) शैक्षणिक संधीची समानता म्हणजे काय? शैक्षणिक संधींमध्ये असमानता निर्माण करणाऱ्या विविध कारणांची चर्चा करा. १५
- प्र.५ कोणत्याही तीन वर टिपा लिहा. १५
- अ) शिक्षणाच्या अर्थशास्त्राचा अर्थ आणि व्याप्ती.
- ब) शिक्षणाच्या मुल्याचे सूक्ष्म आणि विशाल क्षेत्र
- क) शिक्षणासाठी निधीची विभागणी
- ड) मानवशक्ति नियोजनाचे महत्त्व.
- इ) शिक्षणाच्या अर्थशास्त्राची गरज.
- ई) शिक्षणातील अपव्ययाचे प्रकार.